

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (paragrafo 4.2)

TARGET	AZIONI FORMATIVE
La proposta formativa è rivolta ai docenti dell'I.C POSATORA PIANO ARCHI Scuola Primaria e Secondaria	L'azione formativa viene proposta dall'I.C POSATORA PIANO ARCHI nell'ambito del proprio Piano Triennale per la Formazione dei Docenti, come azione di accompagnamento alla realizzazione del PTOF 2016/19.

TITOLO FINALITA' E DESCRIZIONE

<p>UNITA' FORMATIVA 1 L'INSEGNAMENTO CLIL NEL PRIMO CICLO CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio didattico che rafforza una seconda lingua straniera (L2) utilizzandola come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti secondo i curricula Cambridge International.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze nel campo della metodologia CLIL, dagli aspetti teorici agli aspetti più operativi, al fine di implementare moduli di insegnamento/apprendimento integrato di lingua e contenuti nelle classi della scuola primaria e secondaria di I grado. • Riorganizzare la programmazione disciplinare, scegliere un approccio metodologico efficace, usare la lingua straniera in modo produttivo. • Introdurre l'educazione bilingue. • Consolidare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline. • Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline stimolando l'apprendimento attivo. • Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche
--

COMPETENZA/E IN USCITA

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della metodologia Clil e normativa in materia; cenni relativi al CEFR (Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages). • Competenza didattica e metodologica in CLIL e nei contenuti da veicolare. • Capacità di progettazione di moduli di insegnamento con metodologia CLIL nelle varie discipline non linguistiche; • Favorire l'apprendimento attivo.
--

<p>Unità Formativa di h. 12 così articolata: n. 4 incontri in presenza di 3 h. ciascuno per un totale di h.12, articolati in brevi input frontali e lavoro collaborativo per insegnanti di lingua inglese di scuola primaria/secondaria di primo grado Attori coinvolti: Formatore e tutor Il corso si rivolge a 40 unità</p> <p>LUNEDI' 14 OTTOBRE 15.30-18.30 LUNEDI' 21 OTTOBRE 15.30-18.30 GIOVEDI' 24 OTTOBRE 15.30-18.30 LUNEDI 28 OTTOBRE 15.30-18.30</p> <p>ARTICOLAZIONE IN PRESENZA: 4 INCONTRI</p>

TEMPI – METODOLOGIE DI LAVORO – ATTORI COINVOLTI

SEDE

I.C POSATORA PIANO ARCHI VIA URBINO 22 ANCONA.

IL CORSO SI TERRA' PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA ELIA VIA SEBENICO N 5 ANCONA