

BILANCIO SOCIALE

A.S 2016/2017

ISTITUTO COMPENSIVO POSATORA PIANO ARCHI

MONITORARE LA QUALITÀ

a.s. 2016/2017

<p>ANAGRAFICA a cura della Dirigente</p>	<p>Nome della Scuola: IC Posatora Piano Archi Città sede della Scuola: Ancona Indirizzo E-mail della Scuola: Numero degli ordini di scuola presenti: 3 Numero dei plessi scolastici: 8 Numero totale del personale docente: 126 (Organico di Fatto) (AA 22 + EE 29 + MM 23) Numero totale del personale ATA: 28(Organico di Fatto, di cui 5 AA e 17 CS) Numero totale degli alunni:1146 Numero totale delle classi: 54 Numero alunni in ingresso in corso d'anno: 01 Numero alunni dispersi: 0 Numero alunni diplomati anno scolastico 2016/17: 73 (su 77 candidati interni)</p>
--	--

FATTORI	INDICATORI
VISIBILITÀ ESTERNA DELL'ISTITUTO	<p>a. Iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce:</p> <p style="text-align: center;">CONCORSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concorso nazionale "IO DECORO Ancona"- Comune di Ancona 2. Concorso nazionale di Poesia e scrittura " Anna Malfaiera" - 3. Concorso regionale " Campionato di giornalismo " Patrocinato dal Resto del Carlino <p style="text-align: center;">INIZIATIVE FORMATIVE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi Sportivi Studenteschi 2. Code week 3. Aiutaci a crescere – Giunti 4. Sulle tracce della mia scrittura – Psicosintesi 5. Dentro la storia con tante storie. Iniziativa a cura del Archivio di Stato

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO PER ARRICCHIMENTO OFFERTA
FORMATIVA

1. Vigili Urbani
2. Arma dei Carabinieri
3. Polizia Postale
4. Storici locali e testimoni per ricorrenze civili (giornata della Memoria,
Giorno del Ricordo, 25 Aprile) –
5. Sicurezza nelle scuole (Vigili del fuoco)
6. Ente morale Psicopsintesi
7. Centro Multidisciplinare Dsa
8. Cantieri musicali
9. Centro H
10. Auchan- Simply
11. Cooperativa ecosolidale
12. Coderdojo
13. Amici della musica- Guido Micheli
14. Agenzia New Beetle
15. Coni
16. Dona cibo
17. Avis
18. Federazione Italiana Scacchi
19. Coos Marche

20. C.N.R
21. Lega Ambiente
22. Libreria Merlino
23. Bignamini
24. Centro ABA Fano
25. Ospedale Salesi
26. Archivio di Stato
27. Centro Danza

INIZIATIVE FORMATIVE PER PREVENZIONE DISAGIO e BENESSERE

1. Scuola che promuove la salute- Unplugged
2. Alcologout e accessi psicologici – ASUR 2
3. Screening cardiologici ed odontoiatrici a cura dell'ASUR

CERTIFICAZIONI STRANIERE : KET DELE

MANIFESTAZIONI RIVOLTE ALL'ESTERNO ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO SCOLASTICO:

1. Rappresentazioni teatrali
2. Merenda multietnica

3. Presepe Vivente
4. Festa dello Sport
5. Mercatini di Natale - Unicef

PROGETTAZIONE INTEGRATA
CON IL TERRITORIO

a. PARTNER CON CUI LA SCUOLA HA STIPULATO CONVENZIONI PER
PROGETTI FORMALIZZATI CON ATTO DIRIGENZIALE ED INSERITI NEL
PTOF E NEL PROGRAMMA ANNUALE:

Comune di Ancona: Convenzione per finanziamenti destinati
all'acquisto dei beni di consumo e piccole manutenzioni

- Convenzione con società sportive locali accreditate presso l'Ente Locale
(Arricchimento offerta formativa / autoformazione personale docente)
- Convenzione con *Amici della Musica - associazione musicale e culturale*
(Arricchimento offerta formativa / autoformazione personale docente)
- Convenzione con esperti esterni BBC Language & training S.r.l.
(Arricchimento offerta formativa: madrelingua, certificazione KET)
- Convenzione con Università Macerata
(TFA, tirocinio, accreditamento plesso "Podesti" c/o Regione Marche)
- Convenzione con Università Urbino (TFA, tirocinio)
- Convenzione con associazione la scatola Magica per il servizio pre-post
scuola
- Convenzione IISS (-Liceo Classico Rinaldini- Istvas Liceo Scientifico
Savoia iniziative alternanza scuola lavoro
- Convenzione con Centro per l'impiego per LSU

b. INIZIATIVE, ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO FORMALIZZATE ED INSERITE NEL PTOF E/O NEL PROGRAMMA ANNUALE, CHE L'ISTITUTO HA REALIZZATO CON SOGGETTI PRIVATI E PUBBLICI DEL TERRITORIO:

1. Orientamento
2. Potenziamento lingue straniere e certificazioni
3. Coding/Robotica
4. Eventi sportivi
5. Laboratori teatrali/ Musicali con esperti esterni
6. Iniziative di solidarietà
7. Visite guidate
8. Viaggio studio all'estero
9. Insegnamento Lingua italiana come L2 agli alunni stranieri

**FUNZIONALITÀ SPAZI AL
PROGETTO EDUCATIVO**

- a.** N°. Postazioni informatiche scuola Primaria e scuola Secondaria di I° grado: 126 postazione informatiche
- b.** N° LIM scuola Primaria e scuola Secondaria di I° grado: primaria: n. 06, secondaria 1° grado: n. 13
- c.** N° TV collegate ad internet: primaria:n.14
N°. Libri della biblioteca: 1375 (volumi cartacei)
- d.** N°. Spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto per attività didattiche e n. aule/classi:

PLESSI INFANZIA: 13 aule + giardino
PLESSO PRIMARIA: 17 aule + auditorium, palestra
PLESSO SECONDARIA 1°GRADO: 22 aule + palestra, aula magna, campi per attività motoria

DISPONIBILITÀ SERVIZI ACCESSORI

a. N. SERVIZI ACCESSORI OFFERTI DALLA SCUOLA:

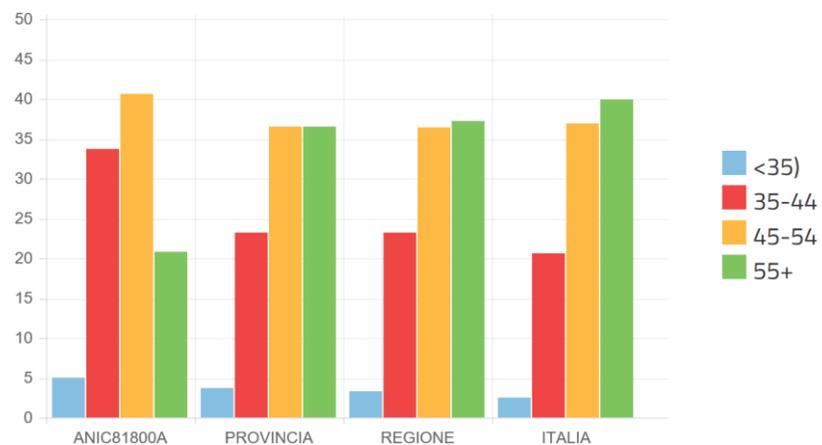
1. mensa e trasporto (in collaborazione con l'E.L.)
2. pre-post scuola (solo scuola primaria)
3. sportello psicologico
4. apertura pomeridiana della segreteria
5. registro elettronico e circolari/comunicazioni on line
6. colloqui settimanali con gli Insegnanti
7. rete wlan

N. ore settimanali di apertura della scuola secondaria di 1° grado per attività a favore degli alunni in orario extracurricolare (KET/DELE, scacchi, teatro, problem solving, prepariamoci all'esame, centro sportive scolastico,)

6 ore

RISORSE PROFESSIONALI

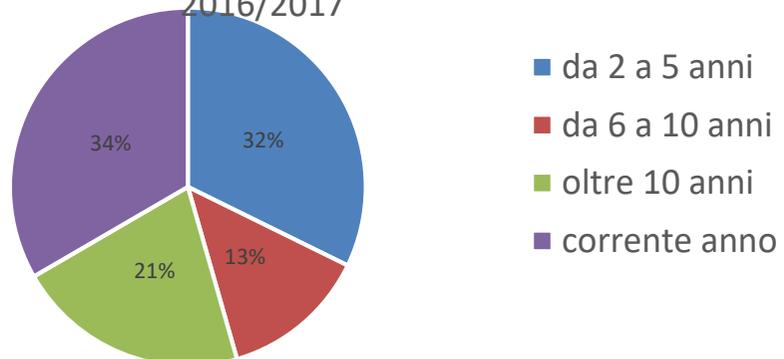
a. COMPOSIZIONE ANAGRAFICA



b. PERMANENZA NELL'ISTITUTO

Fasce anni di servizio degli insegnanti a.s

2016/2017



<p>SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE</p>	<p>a. N. ATTIVITÀ DI RICERCA/AZIONE APPROVATE DAL CD ED EFFETTIVAMENTE ATTIVATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innovazione metodologica (ICT e pensiero computazionale) 2. Realizzazione di compiti di realtà 3. A scuola con il sorriso "in collaborazione con il centro DSA " 4. "Chi ben incomincia" per il rinforzo dei prerequisiti di accesso scuola primaria
<p>COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI</p> <p>Numero docenti scorso anno 16/17 (N° 126)</p>	<p>a. N° dei genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o Sezione: 521 su Totale genitori 2.130 pari a 24,46 %</p> <p>b. N°. docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto: 90 (1. Criteri comuni per la valutazione, 2. Competenze in ingresso e uscita, 3. Accoglienza, 4. Orientamento, 5. Raccordo con il territorio, 6. PTOF (+ Nucleo autovalutazione e PDM), 7. Temi disciplinari, 8. Temi multidisciplinari, 9. Continuità, 10. Inclusione, <u>11 Commissione informatica, 12 Commissione viaggi</u>)</p> <p>(se un insegnante partecipa a più gruppi di lavoro, la sua presenza viene calcolata in ciascuno dei gruppi)</p>

TRASPARENZA DELLE PROCEDURE

a.

N°. PROCEDURE FORMALIZZATE IN RAPPORTO A PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI:

1. Richiesta certificati / nulla osta - Richiesta permessi orari / congedo / L.104 / aspettativa
2. Piano di evacuazione
3. Protocolli di accoglienza
4. Viaggi d'istruzione e relativo rendiconto
5. Uscite didattiche
6. Piano di lavoro classe / sezione e relativa verifica finale
7. UDA
8. Compito di realtà
9. Valutazione competenze in uscita
10. Griglie competenze scuola primaria e secondaria di 1° grado
11. Giudizio orientativo
12. Schede progetto e relativa verifica finale
13. Schede incarichi FFSS, collaboratori DS e schede rendiconto

	<p>15. Griglie voti 1° e 2° quadrimestre / Rilevazione periodica assenze alunni</p> <p>c. Tempo medio di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola Secondaria I° grado):2</p>
<p>VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ</p>	<p>a. N°. docenti coinvolti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale(referenti/coordinatori): 18</p> <p>b. N°. docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto: 20 TEATRO, LLSS , L2, SCIENZE, PREPARAZIONE ESAME/RECUPERO, PROBLEM SOLVING, CSS:</p> <p>c. N°. docenti responsabili dell'area organizzativa dell'Istituto (coordinatori plesso, ASPP, FFSS): 23</p>

FORMAZIONE CONTINUA

(corsi organizzati dalla scuola o a cui la scuola ha aderito)

AREA DOCENTI

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione e piano di miglioramento – rete AU.MI.RE

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Problem solving e comprensione del testo (Dott. Gagliardini – Centro Studi ERICKSON)
- Metodologie innovative _ formatrice accreditate Avanguardie Educative
- INVALSI (Dott.ssa Martini – rete *Alunni competenti, Cittadini attivi*)

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- ICT: Edmodo, google classroom
- PNSD (MIUR)
- CODING (Università di Urbino – MOOC – Piattaforma EMMA)
- Avvio al debating (IIS Savoia-Benincasa)

LINGUE STRANIERE

- Formazione inglese scuola primaria (MIUR)

INCLUSIONE E DISABILITÀ

- "A scuola con il sorriso " e "chi ben incomincia"
a cura del Centro DSA

SICUREZZA D.Lgs. 81/2008

- Gestione dell'emergenza e del primo soccorso – figure quadro (scuola polo)

AREA AA

PROCEDURE DIGITALI SUL SIDI

- Pago in rete (SIDI LEARN)

DEMATERIALIZZAZIONE NUOVI AMBIENTI LAVORATIVI

- PNSD (MIUR)
- Segreteria digitale (Nuvola)

RICOSTRUZIONI DI CARRIERA E RAPPORTI CON LE RAGIONERIE TERRITORIALI

- Gestione pratiche pensionistiche (USR MARCHE/INPS)

IL SERVIZIO PUBBLICO

- La trasparenza

SICUREZZA D.Lgs. 81/2008

- Gestione dell'emergenza e del primo soccorso – figure quadro (scuola polo)

AREA DSGA

PROCEDURE DIGITALI SUL SIDI

- Pago in rete (SIDI LEARN)

DEMATERIALIZZAZIONE NUOVI AMBIENTI LAVORATIVI

- Segreteria digitale

RICOSTRUZIONI DI CARRIERA E RAPPORTI CON LE RAGIONERIE TERRITORIALI

- Gestione pratiche pensionistiche (USR MARCHE/INPS)

IL PROPRIO RUOLO NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E DIRIGENTE SCOLASTICO NEI PROCESSI D'INNOVAZIONE

- PNSD (MIUR)

AREA DIRIGENTE SCOLASTICO

IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

- La Valutazione del Dirigente Scolastico (ANDIR)????
- Valutazione e Portfolio del Dirigente Scolastico (USR MARCHE)

IL SERVIZIO PUBBLICO

- La trasparenza

	<p>DIRIGERE L'INNOVAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PNSD (MIUR) <p>PROCEDURE DIGITALI SUL SIDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pago in rete (SIDI LEARN) <p>DEMATERIALIZZAZIONE NUOVI AMBIENTI LAVORATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Segreteria digitale <p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autovalutazione e piano di miglioramento – rete AU.MI.RE <p>DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ INVALSI (Dott.ssa Martini – rete <i>Alunni competenti, Cittadini attivi</i>)
<p>ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO</p>	<p>a. N°. incontri per la continuità formativo-educativa in itinere: 6 ore</p> <p>b. N°. attività di continuità formativo-educativa e di orientamento in entrata e in uscita: 6 ore</p> <p>c. N°. docenti - impegnati nei progetti di accoglienza/ orientamento:: N°37 docenti Scuola Infanzia/ Primaria/Secondaria</p> <p>d. figure chiave/referenti - coordinatori : N° 5</p>

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA
FORMATIVA

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

organizzate dall'Istituto: SCUOLA

PRIMARIA

1. Moduli di orientamento e continuità per le classi quinte
2. L2

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

3. DELE
4. KET
5. Preparazione esame (studio guidato)
6. Certificazioni italiano come L2 e inglese Ket
7. *Si può fare* (osservazioni scientifiche)
8. Centro Sportivo scolastico
9. Coding /Robotica

b. Attività di arricchimento offerta formativa organizzate in orario curricolare scuola infanzia: Amico libro, attività per fascia di età, Laboratorio di arte

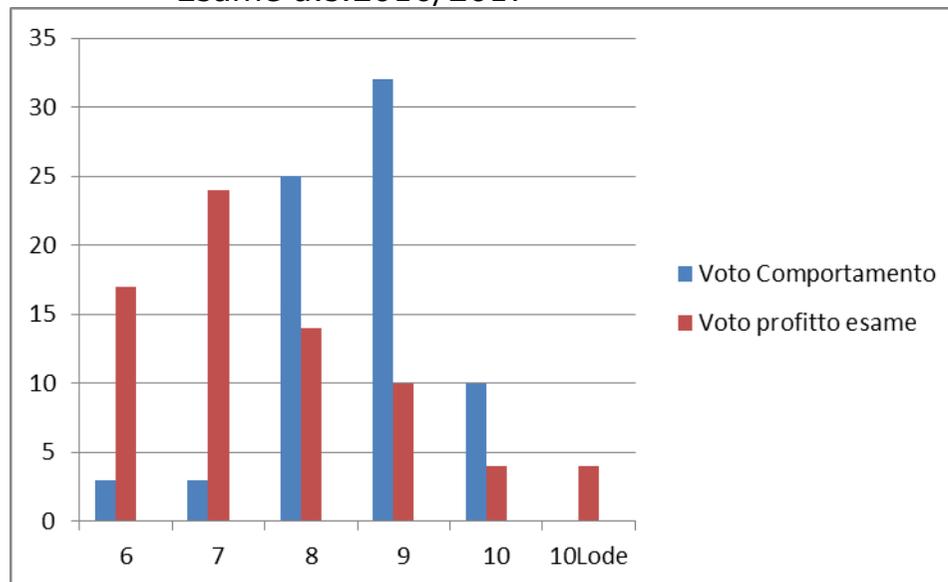
Scuola primaria: musica con esperto; educazione fisica con esperto; teatro; Crescere nella Cooperazione, avvio al pensiero computazionale, *Libriamoci*, partecipazione a concorsi

	<p>Scuola Secondaria di Primo Grado: avvio al pensiero computazionale, <i>riflessioni sul sé</i>, partecipazione a concorsi, esperto di scacchi, esperto di madrelingua, esperto di scrittura creativa</p>
--	--

<p>DIFFERENZIAZIONE PROCESSI FORMATIVI</p>	<p>a. Interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana: attivati con il supporto delle unità di organico potenziato (su progetto), e con risorse esterne Ente locale (Agora) Stato art 9 ccnl</p> <p>b. Interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni DSA e BES: attivati con il supporto delle unità di organico potenziato (su progetto per la scuola secondaria) e con gli interventi degli insegnanti di classe</p> <p>c. Interventi di recupero / preparazione esami (per studenti con rendimento non sufficiente)</p>
<p>VALUTAZIONE CONDIVISA</p>	<p>a. N°. prove comuni di verifica effettuate, con relative soluzioni di valutazione: PRIMARIA: 04 totali (Italiano e Matematica – 1°q. e 2°q. + prova su modello invalsi italiano e matematica) classi 2°/3°/4°/5° SECONDARIA: 04 totali (Italiano, Matematica) + prova su modello INVALSI nelle classi presidiate 1°/2°/3°</p> <p>b. N°. docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi: 85</p>

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE

Esame a.s.2016/2017



LEGENDA COMPORTAMENTO

5= Non rispetta le regole, è istintivo e persiste nel mettere in atto comportamenti scorretti nei confronti dell'ambiente scolastico, dei compagni e del personale della scuola / lesivi della dignità delle persone. / Impedisce il regolare e sereno svolgimento delle attività didattiche. Impedisce il regolare e sereno svolgimento delle attività didattiche. / Non rispetta le regole / è istintivo

6= Non rispetta le regole, l'ambiente scolastico e il personale della scuola; non collabora con i compagni in modo corretto. / Disturba frequentemente il dialogo educativo.

7= Non sempre rispetta le regole; collabora con i compagni, ma non sempre in modo costruttivo. Deve essere guidato alla riflessione sui suoi comportamenti negativi che talvolta ostacolano il dialogo educativo.

8= Di norma rispetta le regole, l'ambiente scolastico e il personale della scuola; è disponibile alla collaborazione con i compagni.

9= Rispetta le regole, l'ambiente scolastico e il personale della scuola; è consapevole delle proprie responsabilità; collabora con compagni e adulti.

10= Si distingue nel rispetto delle regole, dell'ambiente scolastico e del personale della scuola, dimostrando di avere interiorizzato i valori della convivenza civile; è consapevole delle proprie responsabilità; interagisce con compagni e adulti in modo corretto e costruttivo.

(popolazione di riferimento: 73 alunni Secondaria di 1° grado)

ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico	Classi terze - Italiano	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Secondaria di Primo Grado	64,6	↔	↑	↑
Anno scolastico	Classi terze Matematica	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Secondaria di Primo Grado	54,0	↔	↑	↑
Anno scolastico	Classi quinte - Italiano	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Primaria	53,3	↓	↓	↓
Anno scolastico	Classi quinte - matematica	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Primaria	53,7	↓	↔	↔

Anno scolastico	Classi seconde - Matematica	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Primaria	54,9			
Anno scolastico	Classi seconde – italiano	Media del punteggio percentuale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2016-17	Scuola Primaria	40,7			

PROSEGUIMENTO SCOLARE E
PROFESSIONALE

a. N° di studenti che sono stati bocciati al primo anno di scuola
secondaria di I° grado:

10 (2016/17)

6 (2015/16)

c. N°. totale studenti che sono stati bocciati nell'anno di riferimento:

	Scuola Primaria	Scuola secondaria 1° grado
a.s.2016/17	7	20
a.s.2015/16	1	10

(popolazione di riferimento a.s. 2016/2017 :

1146 TOTALE ALUNNI ISTITUTO

ESITI A DISTANZA / ESITI SCUOLA
SUPERIORE

Gli alunni (107) che hanno concluso il 1° ciclo di studi nell'anno scolastico 2015/16 si sono suddivisi tra Licei (soprattutto scientifici), Tecnici e Professionali. Tra i Licei scientifici si predilige il Galilei e tra i Professionali si predilige l'IIS Podesti Calzecchi Onesti.

Gli alunni con le valutazioni medie più alte in matematica e scienze (8-8,5) si sono iscritti allo scientifico, quelli con le valutazioni medie più alte nelle lingue straniere (8,4) si sono iscritti al linguistico; quelli con valutazioni medie intorno a 7 si sono iscritti prevalentemente ai Tecnici; quelli con valutazioni medie intorno a 6-6,5 si sono iscritti ai Professionali.

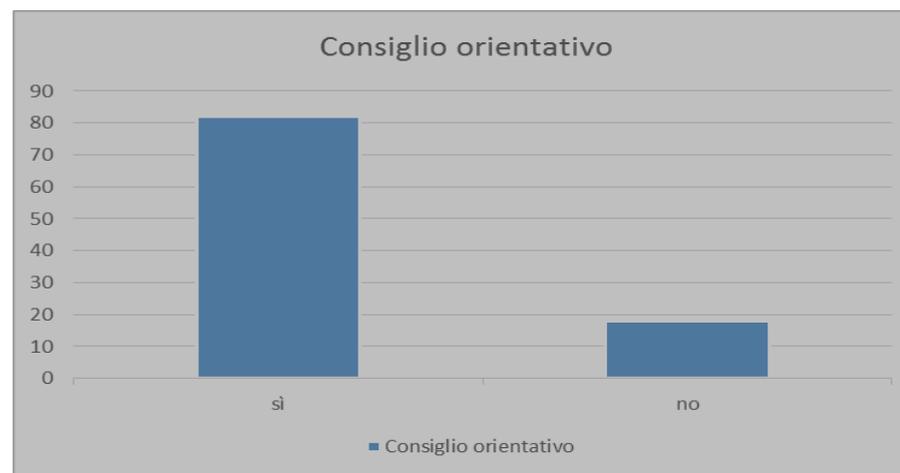
L'84% degli alunni della scuola media "F. Podesti" è stato promosso alla fine del 1° anno della scuola superiore, di cui l'80% per meriti propri (cioè senza debiti formativi).

Il 2% ha cambiato scuola ed ha cambiato indirizzo.

La maggior parte dei respinti ha frequentato una scuola ad indirizzo professionale (64%); i restanti sono ripartiti equamente e proporzionalmente tra i tecnici e i licei.

CONSIGLIO ORIENTATIVO

ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO



Sì=82%

No=18%

SERVIZI AGGIUNTIVI

PARTECIPAZIONE

La partecipazione dei genitori e dei loro rappresentanti alla vita della scuola è favorita dalla calendarizzazione annuale degli impegni (dai consigli giuridici, al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, dai colloqui generali o individuali agli incontri dell'Organo di Garanzia) e dalla relativa pubblicazione sul sito della scuola a ottobre.

COMUNICAZIONE

Accanto ai colloqui generali significativa è la possibilità di fruire dei colloqui settimanali con gli insegnanti.

Costanti sono i rapporti del DS con la popolazione utente.

Le occasioni di incontro con i genitori per la segnalazione precoce di difficoltà o di problemi sono costantemente curate dalla scuola.

La comunicazione è anche agevolata dai canali virtuali: registro elettronico, sito web dell'Istituto, rete W-lan

DOCUMENTI

I documenti importanti che normano la vita della scuola, quali ad esempio il Regolamento di Istituto, la Carta della Qualità e dei Servizi ... sono il risultato di un lavoro condiviso che vede il contributo attivo della componente genitoriale (attraverso l'Organo di Garanzia e i dovuti organi rappresentativi), accanto a quella docente.

SERVIZI AGGIUNTIVI

Per la maggior parte delle attività extrascolastiche gli alunni della scuola secondaria di 1° grado hanno la possibilità di fruire di pranzo al sacco a scuola.

Gli alunni della primaria a tempo normale fruiscono del post scuola a cura della Scatola Magica e servizio di refezione a cura dell'Ente locale. Gli insegnanti possono fruire dell'apertura della scuola durante la pausa pranzo nelle giornate di rientro.