

PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Animatore digitale: Claudia De Camillis

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Il cambiamento delineato pone l'accento sulla visione sistemica dell'organizzazione scolastica in cui tutti i settori diventano protagonisti dell'innovazione: personale scolastico, amministrativo, staff dirigenziale, alunni e famiglie.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD si rende noto il seguente piano d'intervento per il triennio 2019/2022.

Il Piano Triennale, annualmente, potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti, debitamente documentati, secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica.

AMBITO	INTERVENTI PREVISTI
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">○ Formazione dell'animatore digitale e dei componenti del team digitale○ Partecipazione alla rete territoriale e nazionale animatori digitali.○ Formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative e le competenze digitali○ Formazione su Didattica digitale integrata e DAD○ Formazione sul pensiero computazionale e l'uso del coding nella didattica e programmazione di ore curricolari da svolgere in classe○ Formazione sulle strategie didattiche innovative○ Formazione sulla scrittura creativa○ Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">○ Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa○ Creazione di una commissione informatica che curi le tematiche: registro elettronico, sito della scuola e per

	<p>metter a punto e coordinare le attività digitali programmate nei singoli plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sito web scuola: creazione del nuovo sito con la collaborazione di un esperto di Nuvola (registro elettronico) e la gestione da parte dell'animatore digitale e dell'insegnante di arte per l'aspetto grafico ○ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola ○ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale ○ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sui social delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ○ valorizzazione delle risorse interne e documentazione delle buone pratiche ○ Implementazione di cartelle e documenti condivisi per la condivisione di attività e la condivisione delle buone pratiche
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONE INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, alfabetizzazione informatica e digitale ○ Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche ○ Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati ○ Creazione di spazi ed ambienti di apprendimento laboratoriali ed innovativi ○ Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; attività di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. ○ Ampliamento della dotazione informatiche dei plessi attraverso la partecipazione a progetti Pon e bandi ministeriali ○ Costruzione di un curriculum verticale per le competenze digitali per la scuola primaria e secondaria ○ Organizzazione, redistribuzione e ampliamento di aule aumentate e ambienti digitali per la didattica

	<ul style="list-style-type: none">○ Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatiche digitali presenti nell'Istituto Comprensivo○ Aggiornamento, definizione e redazione condivisa di un regolamento per l'uso dei dispositivi tecnologici della scuola (laboratori tecnologici, biblioteca, lavagne interattive, computer portatili, computer fissi, tablet)○ Utilizzo di piattaforme open-source: Google for education, Office 365...○ Utilizzo di spazi cloud d'istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (google apps for education/microsoft education; Padlet)○ Realizzazione del progetto "Prep@rati alla rete" sull'importanza di una educazione all'uso di parole adeguate nel rapportarsi con gli altri non in senso fisico ma attraverso un dispositivo, l'uso di una corretta netiquette, di strumenti e regole da seguire in internet per contrastare comportamenti scorretti e dannosi. In particolare, l'educazione all'uso di parole adeguate (parole NON ostili) può essere un punto di partenza anche nelle classi di alunni più giovani (classi seconde e terze) partendo da una realtà non virtuale ma, quotidiana di apprendimento di un linguaggio ed una comunicazione corretta, come prevenzione di un principio di bullismo/cyberbullismo.○ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a code week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding e di coding-robotica○ Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).
--	--

L'animatore digitale
Claudia De Camillis