



ISTITUTO COMPrensIVO Posatora Piano Archi

NAVIG@NDO

Progetto per la realizzazione, l'ampliamento e l'adeguamento
delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
Codice 10.8.1.A1-FESRPON-MA-2015-113



NAVIG@NDO È UNO DEI PROGETTI PON PRESENTATI DAL NOSTRO ISTITUTO E FINANZIATI DAL FONDO EUROPEO

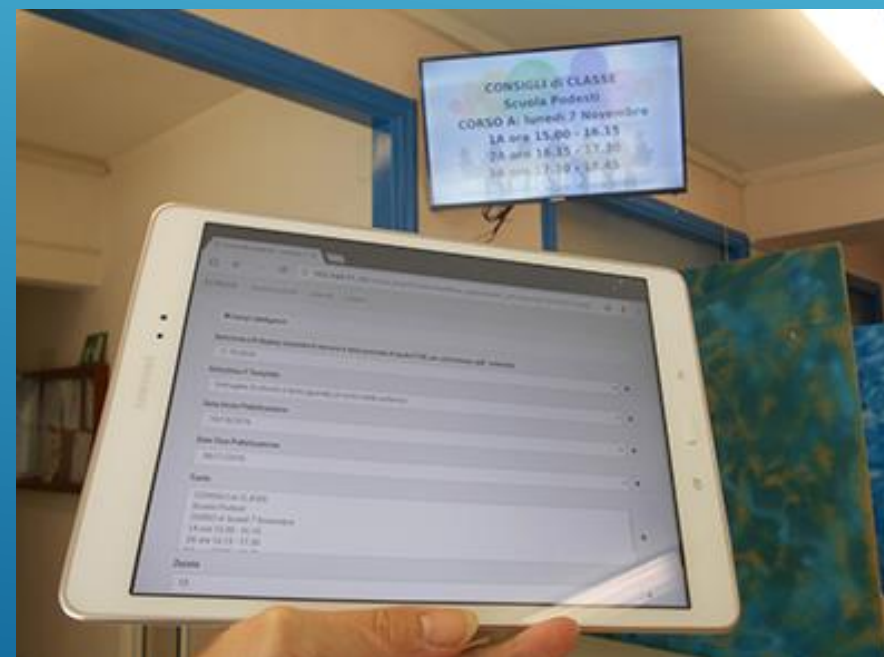


- ▶ CHE COS'E' IL PON "Per La Scuola"
- ▶ Il PON (Programma Operativo Nazionale) è la definizione particolareggiata dei Fondi Strutturali Europei, principale strumento finanziario della politica regionale UE per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al fine di ridurre il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. Nel caso specifico è lo strumento per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.
- ▶ Il PON è un programma plurifondo composto da:
 - ▶ • FSE – Fondo Sociale Europeo: finanzia interventi nel campo sociale, interventi sul capitale umano, letteralmente: formazione e certificazione
 - ▶ • FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale: finanzia interventi infrastrutturali e tecnologici

Il progetto Navig@ndo ha consentito la realizzazione di un'infrastruttura di rete WAN/LAN che ha permesso la connessione di tutti i plessi scolastici in sicurezza.

La creazione di tale infrastruttura di rete di livello professionale consente infatti un accesso di qualità, sicuro e controllato da tutti i punti di vista e per tutti gli utenti dell'Istituto, valorizzando l'investimento che l'Istituto ha già effettuato con fondi propri con l'acquisto dell'accesso ad Internet.

La rete realizzata garantisce a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi, in modalità mobile, come Registro Elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, con una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sull'organizzazione scolastica.



Il progetto ha consentito la realizzazione, per una copertura totale dell'intero istituto, di una rete wireless che:

- permette una connessione sicura e veloce anche in ambienti affollati (in aule con presenza di oltre 25 devices);
- è dotata di firewall posto a monte del sistema, che da un lato garantisce una miglior protezione della rete e dall'altro rappresenta un elemento di ridondanza del sistema, a garanzia della continuità nel servizio;
- ha un sistema di blocco di siti malevoli con la gestione semplificata di black list e white list personalizzate, senza dover configurare i singoli devices connessi alla rete;
- è dotata di un sistema di controllo ed efficientamento di tutte le connessioni del plesso;
- gestisce una lista utenti valida per l'intera rete del plesso scolastico, definendo in modo univoco privilegi e priorità di navigazione;
- ha consentito la creazione di una rete VPN per la comunicazione tra i vari plessi dell'Istituto scolastico.

Un Server dedicato gestisce inoltre una piattaforma cloud, accessibile tramite Web a tutti i docenti della scuola, così da permettere una condivisione continua di risorse.



Il progetto Navig@ndo ha consentito alle scuole del nostro Istituto Comprensivo di avere una copertura totale della rete wi-fi in tutti i plessi scolastici.



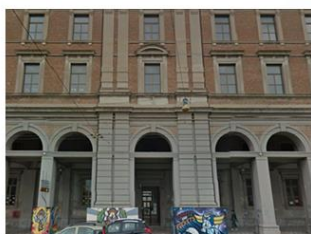
**Scuola dell'Infanzia
FERRANTE APORTI**



**Scuola dell'Infanzia
ANTONIO GRAMSCI**



**Scuola dell'Infanzia
REGINA MARGHERITA**



**Scuola Primaria
LEONARDO DA VINCI**



**Scuola Primaria
AUGUSTO ELIA**



**Scuola Primaria
ANNA FRANK**



**Scuola Primaria
MANLIO MARINELLI**



**Scuola Secondaria di 1° grado
FRANCESCO PODESTI**

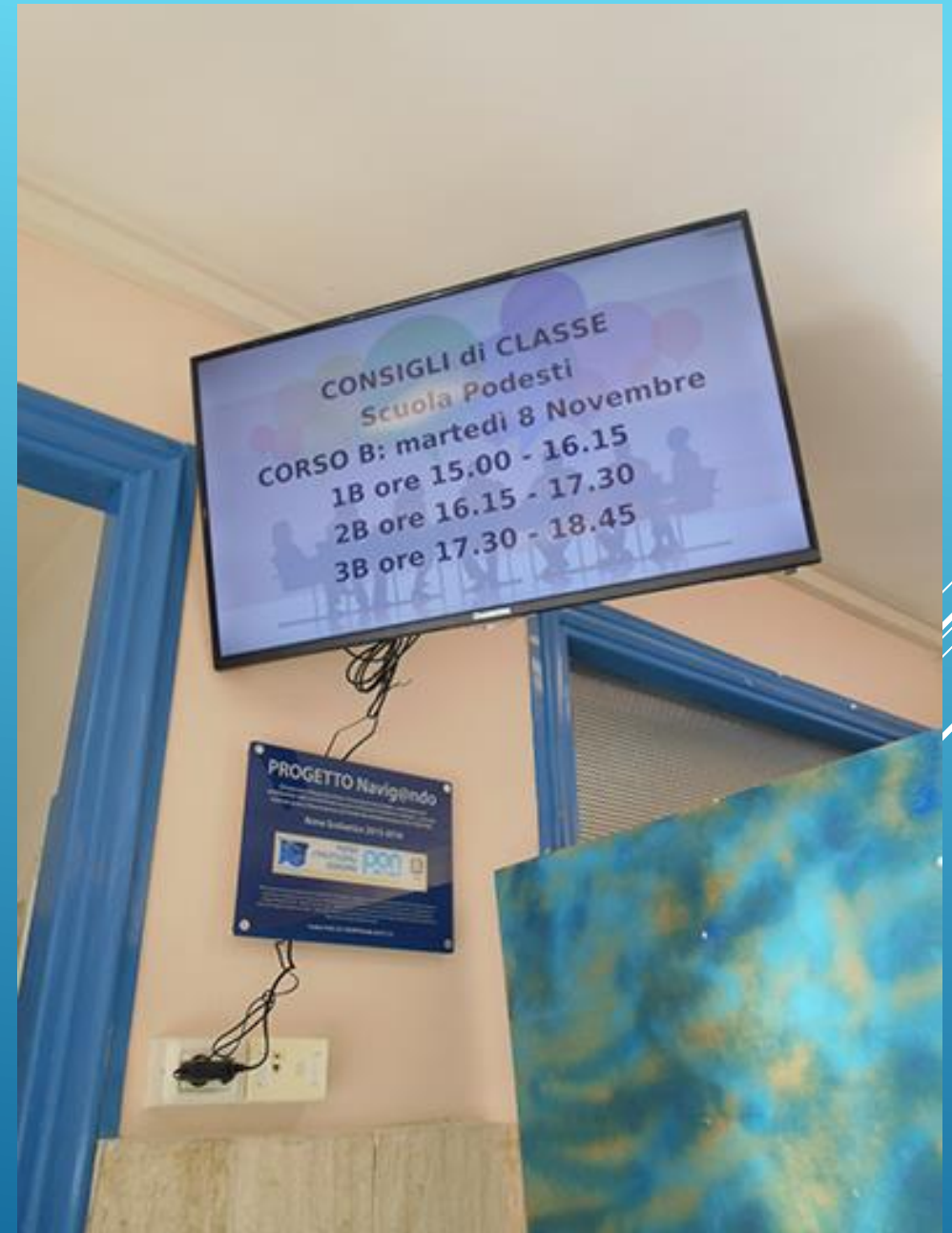
**ISTITUTO COMPrensIVO
POSATORA PIANO ARCHI**







- LE NOSTRE SCUOLE -

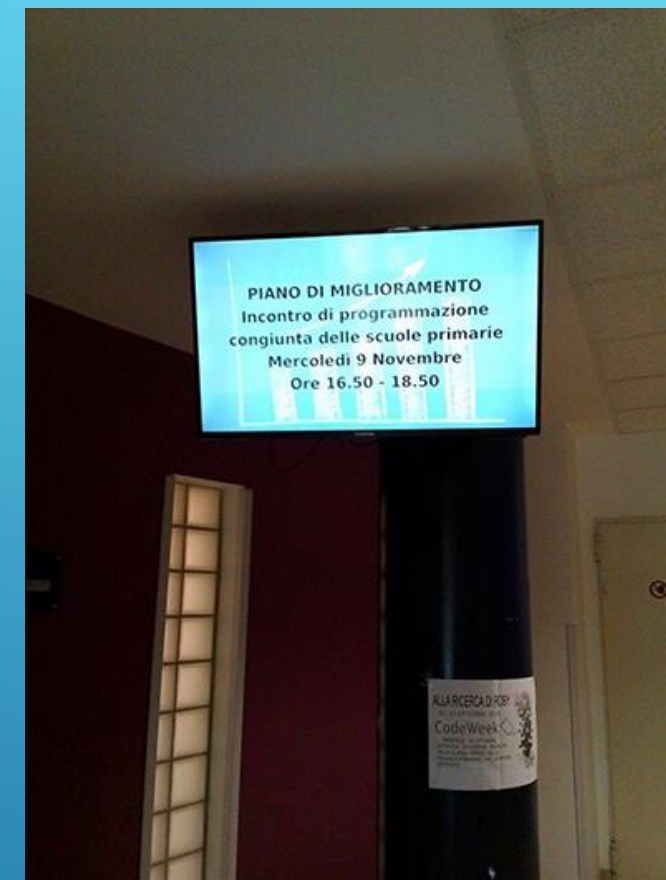


Gli interventi realizzati usufruendo dei Fondi Strutturali Europei del PON (Programma Operativo Nazionale) per la Scuola sono i seguenti:

- 1) Realizzazione ed implemento della rete wireless in tutti i plessi con gestione della sicurezza avanzata, cablata centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;
- 2) Firewall, per collegare in sicurezza i vari plessi e gli accessi verso la rete Internet;
- 3) Cablaggio strutturato secondo gli standard;
- 4) Captive portal centralizzato, per garantire gli accessi controllati alla rete LAN;
- 5) Dispositivi quali tablet con sistema operativo Android per distribuire, controllare e gestire l'accesso alla rete e ad internet;
- 6) Pannelli video per la comunicazione interattiva verso studenti, famiglie e personale docente, gestiti attraverso un software su server dedicato.



	ID	TITOLO	INIZIO PUBBLICAZIONE	FINE PUBBLICAZIONE	STATO	IMMAGINE	
●	20161018111442	CONSIGLI di CLASSE Scuola Po	18/10/2016	08/11/2016	▶		
●	20161018111410	CONSIGLI di CLASSE Scuola Po	18/10/2016	09/11/2016	▶		
●	20161018111309	CONSIGLI di CLASSE Scuola Po	18/10/2016	10/11/2016	▶		
●	20161018111155	CONSIGLI di CLASSE Scuola Po	18/10/2016	11/11/2016	▶		
●	20161018105856	PIANO DI MIGLIORAMENTO Gruppo	18/10/2016	05/11/2016	▶		
●	20161018105709	PIANO DI MIGLIORAMENTO Gruppo	01/11/2016	16/11/2016	▶		



SOFTWARE PER LA GESTIONE DEGLI SCHERMI POSTI NEGLI ATRII DEI PLESSI SCOLASTICI

UNO DEGLI SCHERMI PER LA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI NEGLI ATRII DEI PLESSI SCOLASTICI

Failed to obtain the activation key, all the operating and monitoring services for the devices are suspended. Please remediate now.

Dashboard Inventory Monitor Maintenance System C 13 W 1 S 36

Home > Monitor > Topology View

D-View Server

Tree Star Display

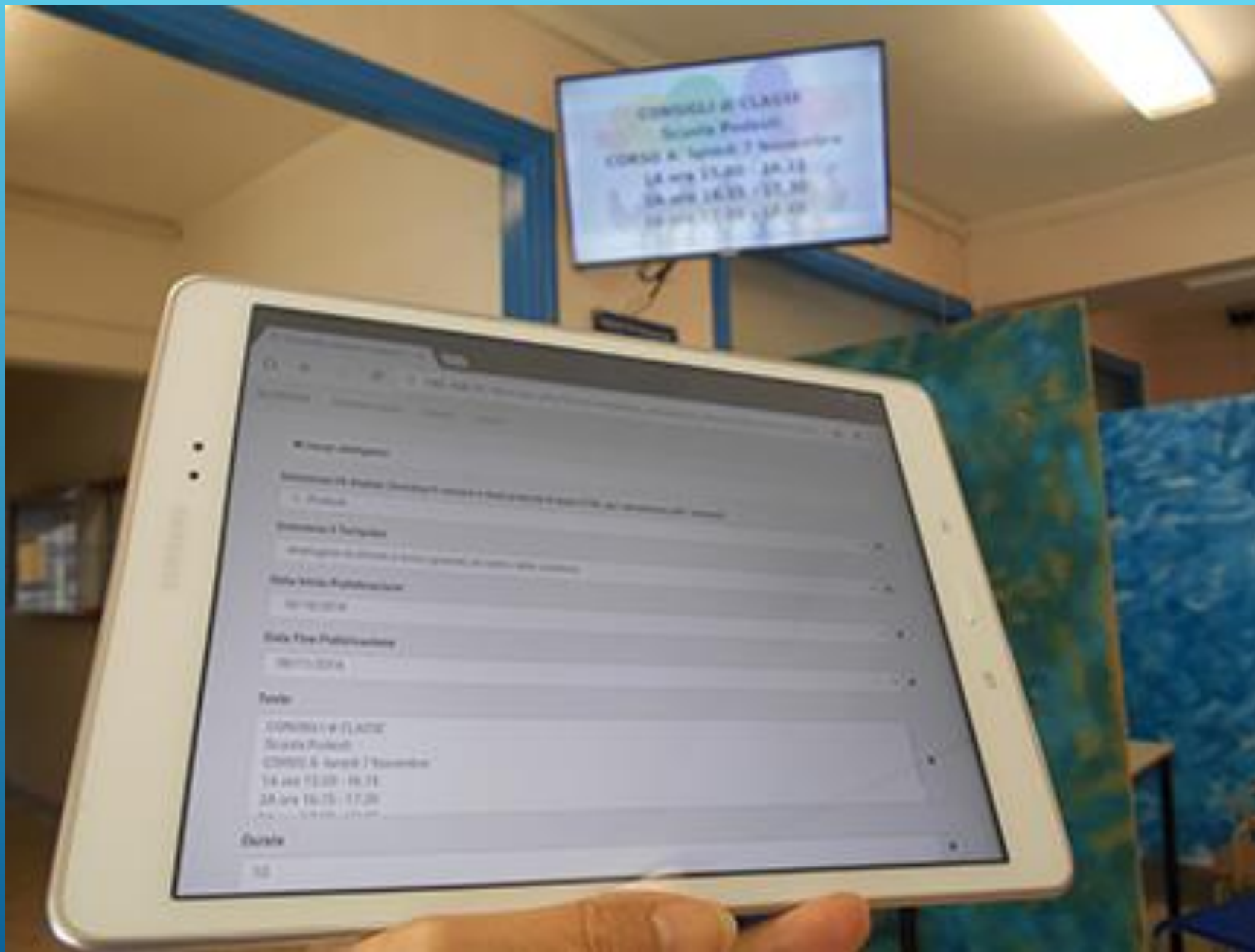
Default Customized

- D-View Server
 - Local Probe
 - Frank
 - Gramsci
 - Marinelli
 - DaVinci
 - Aporti
 - Podesti
 - Elia
 - Unknown

Device Online Offline Unknown Unmanaged Link Up Down Unknown LACP Link Up Down Unknown

10:48 08/11/2016

GESTIONE DELLA RETE WI FI DEI PLESSI SCOLASTICI ATTRAVERSO IL SERVER



USO DEI TABLET PER LA
GESTIONE DEGLI
SCHERMI CHE
CONSENTONO LA
CONDIVISIONE DELLE
INFORMAZIONI TRA
PERSONALE
SCOLASTICO E UTENTI
DELLA SCUOLA

	Numero di studenti	Numero di studenti coinvolti nel progetto
Plesso Podesti	286	286
Plesso Aporti	66	66
Plesso Da Vinci	99	99
Plesso Elia / Margherita	202 + 133	202 + 133
Plesso Frank	107	107
Plesso Gramsci	108	108
Plesso Marinelli	126	126

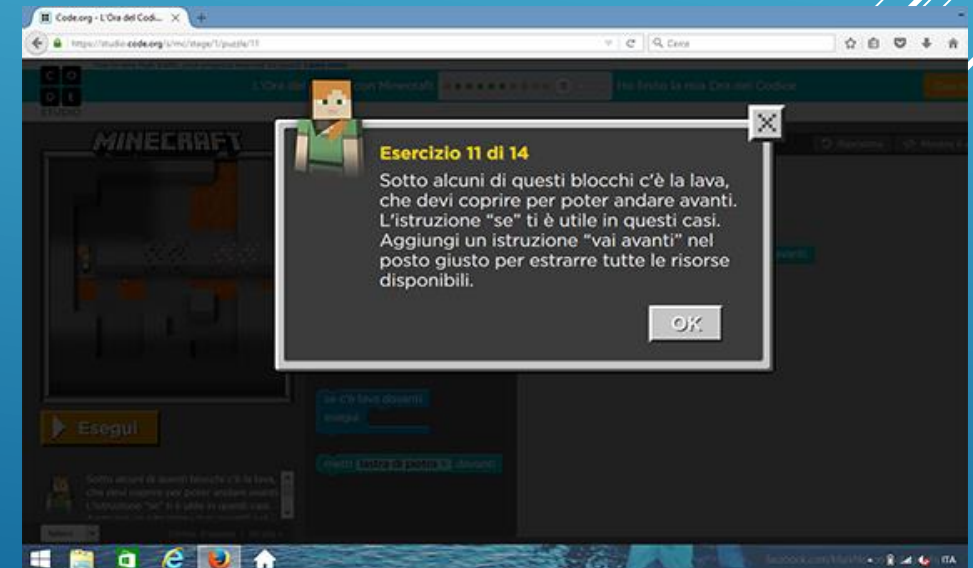
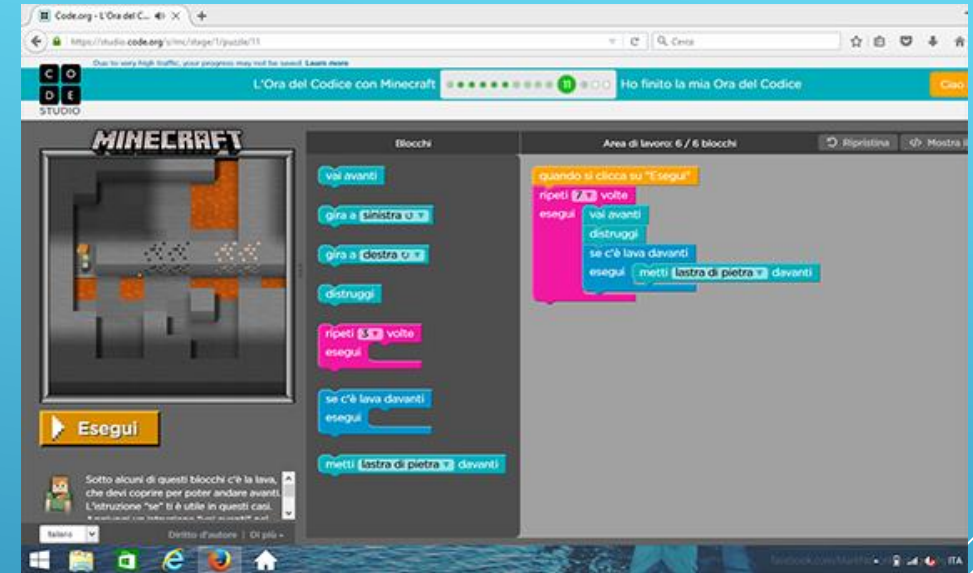


STUDENTI COINVOLTI NEL PROGETTO

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Obiettivi specifici e risultati attesi

- Stimolare nei docenti lo studio e l'adozione di nuovi modelli didattici e metodologici (risultato atteso: incrementare il numero di docenti che utilizzano la LIM, il WEB, e che sperimentano metodologie didattiche quali FLIPPED CLASSROOM, COOPERATIVE LEARNING ecc.)
- incrementare lo sviluppo della cultura digitale di docenti e alunni attraverso l'uso di internet e delle molteplici risorse per la didattica presenti in rete (risultato atteso: raggiungere competenze digitali di base per docenti e alunni)
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- promuovere negli studenti un uso consapevole, competente e responsabile della rete internet, sia in termini di buoni comportamenti da mettere in atto (netiquette), sia per quanto riguarda questioni di privacy e copyright, sia in relazione a possibili rischi ed insidie della rete, sia per prevenire forme di cyberbullismo



CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Obiettivi specifici e risultati attesi

- Favorire l'inclusione di studenti BES, DSA e disabili attraverso l'uso delle tecnologie digitali e della didattica collaborativa all'interno della classe (risultato atteso: migliorare la socializzazione e i risultati scolastici)
- Sviluppare servizi come l'E-Learning e la gestione on line di contenuti digitali (risultato atteso: arrivare gradualmente alla sostituzione dei libri di testo cartacei con materiali digitali autoprodotti dalla scuola)
- Migliorare la comunicazione scuola-famiglia, con la condivisione in tempo reale di avvisi, documenti, progetti (risultato atteso: arrivare gradualmente alla dematerializzazione di tutti i documenti cartacei)
- Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo dell'Offerta Formativa



Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

Riorganizzazione del tempo scuola

- possibilità di accesso “in tempo reale” a contenuti didattici presenti in Internet
- riduzione dell'utilizzo di materiali fotocopiati
- possibilità per gli alunni di proseguire o recuperare il lavoro a casa utilizzando la piattaforma
- snellimento delle procedure per le comunicazioni scuola – famiglia
- riduzione dei tempi delle comunicazioni tra la sede centrale e gli altri plessi dell'Istituto, attraverso la creazione di una rete VPN



Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Riorganizzazione didattico-metodologica

Il progetto si propone di introdurre metodologie didattiche innovative (flipping classroom, cooperative learning, insegnamento a distanza), che, anche attraverso strumenti e applicativi specifici per gli alunni stranieri e svantaggiati, favoriscano il miglioramento degli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli alunni.

Grazie all'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti possono utilizzare, anche con propri "devices" nuovi contenuti didattici e multimediali e documenti di ogni genere.

La condivisione in cloud di materiali didattici afferenti le varie aree disciplinari costituisce inoltre l'occasione per porre le basi di un approccio pluridisciplinare alla conoscenza, che aiuta docenti e studenti nella predisposizione di moduli e percorsi pluridisciplinari finalizzati anche alla preparazione per l'esame di stato.

Istituto Comprensivo Posatora - Piano - Archi

Menu Podesti

- Classi
- Arte e Immagine
- Matematica & C
- Pagina delle Scienze
 - Laboratorio di Scienze
 - Esperimenti
- Tecnologia
- I nostri video
- Progetto AVIS
- Altre attività
- Materiali per lo studio
- 2.0 e dintorni

Menu Scuole

- Scuole dell'Infanzia
 - Antonio Gramsci
 - Regina Margherita
 - Ferrante Aporti
- Scuole Primarie
 - Anna Frank
 - Augusto Eina
 - Mario Martinelli
 - Leonardo da Vinci
- Secondaria I°
 - Francesco Podesti

Laboratorio di Scienze

L'aula di Scienze

Gli strumenti

microscopio	termometri	dinamometro	bilancia
			

VideoEsperimenti

Video realizzato dalla 2° B
a.s. 2015-2016

Materiale prodotto dagli alunni



Nuvola
Registro Elettronico

LA SCUOLA in Chiaro

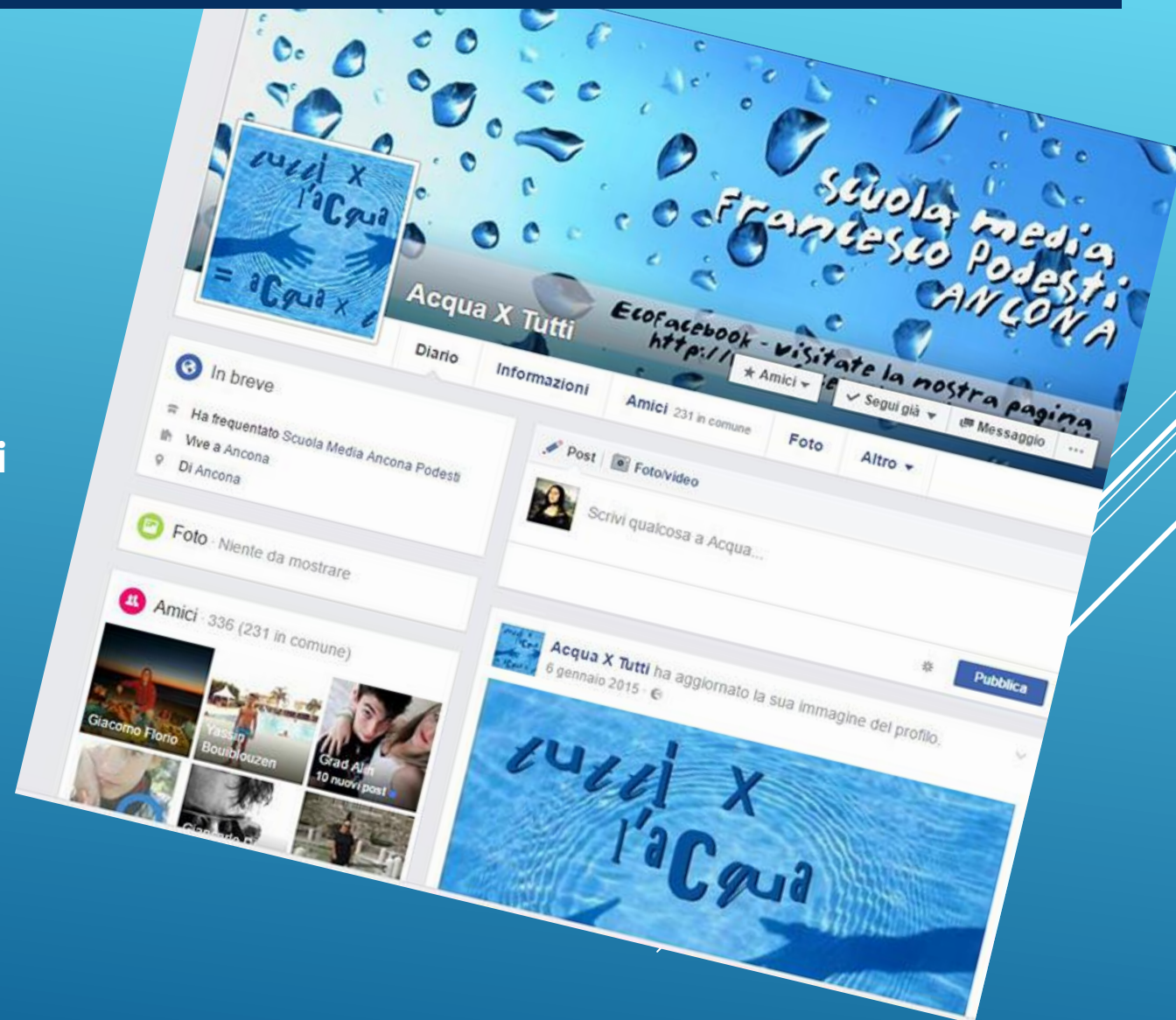
ISCRIZIONI **online**

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

Innovazione curricolare

L'Istituto intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni:

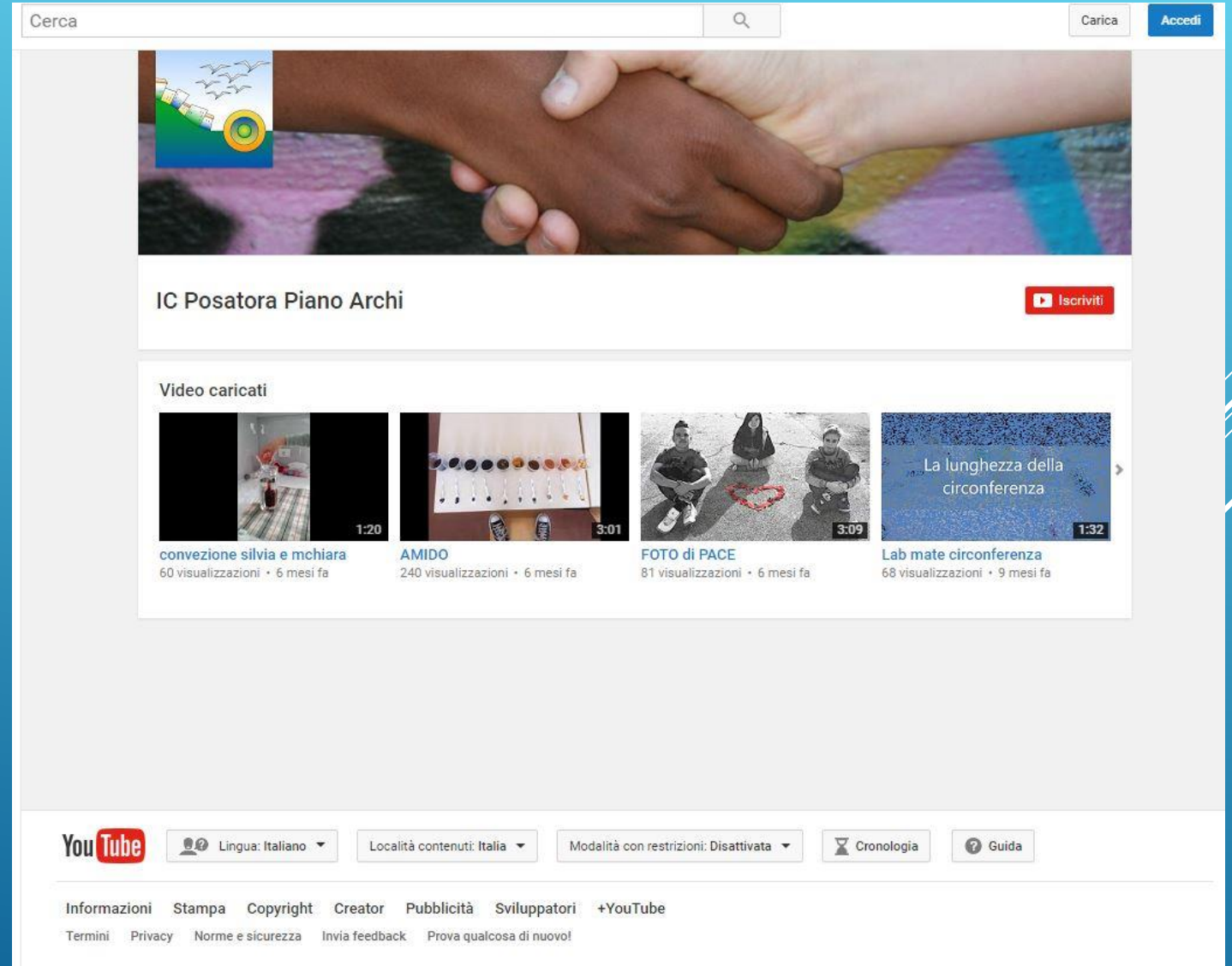
- proponendo le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali
- aiutando gli studenti ad un uso corretto e consapevole di internet
- educando gli studenti al pieno utilizzo di internet visto come una risorsa ormai indispensabile anche nel mondo del lavoro



Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Uso di contenuti digitali

- utilizzo e creazione di materiale scolastico multimediale
- predisposizione o reperimento in rete, da parte dei docenti, di materiali didattici interattivi, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo
- creazione, da parte degli alunni, di contenuti digitali da condividere con la classe e in rete



The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'IC Posatora Piano Archi'. At the top, there is a search bar with the text 'Cerca', a magnifying glass icon, and buttons for 'Carica' and 'Accedi'. Below the search bar is a large video player showing a close-up of two hands shaking. Underneath the video player, the channel name 'IC Posatora Piano Archi' is displayed, along with a red 'Iscriviti' button. Below the channel name, there is a section titled 'Video caricati' which displays four video thumbnails. The first video is titled 'convezione silvia e mchiara' with 60 visualizzazioni and is 1:20 long. The second is 'AMIDO' with 240 visualizzazioni and is 3:01 long. The third is 'FOTO di PACE' with 81 visualizzazioni and is 3:09 long. The fourth is 'Lab mate circonferenza' with 68 visualizzazioni and is 1:32 long. At the bottom of the page, there is a navigation bar with the YouTube logo, language settings (Lingua: Italiano), location settings (Località contenuti: Italia), and a modalità con restrizioni (Disattivata) dropdown. Below this, there are links for 'Informazioni', 'Stampa', 'Copyright', 'Creator', 'Pubblicità', 'Sviluppatori', and '+YouTube'. At the very bottom, there are links for 'Termini', 'Privacy', 'Norme e sicurezza', 'Invia feedback', and 'Prova qualcosa di nuovo!'.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Strategie di intervento per le disabilità

- Si individuano nell'uso delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione), di sistemi di gestione dei contenuti LMS (learning management system) e nella creazione di ambienti di apprendimento virtuale le strategie più efficaci per affrontare le criticità del contesto (considerevole presenza di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili o con bisogni educativi specifici) e per raggiungere il successo scolastico anche in situazioni di forte svantaggio socio-economico e culturale.
- Attraverso il potenziamento della connessione viene offerto a tutti, in tempo reale, l'accesso ai contenuti didattici e alle numerose app per la didattica presenti in rete. E' inoltre possibile mettere in pratica una didattica personalizzata, con la possibilità di condividere in cloud contenuti semplificati o di approfondimento, con l'obiettivo di valorizzare l'apprendimento informale e le varie modalità cognitive grazie all'uso di diversi codici comunicativi.
- Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

