

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a.s. 2022/2023**

**ALLEGATO N° 1 AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO**

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- Visto i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
- Visto il D.lgs. n. 71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”
- Visto la delibera n. 38 del Consiglio di Istituto del 29 settembre 2022

Si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, inserito nel Regolamento d’Istituto e visibile all’interno del sito della scuola, con il quale tutti gli attori dell’Istituzione Scolastica si impegnano a:

| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>  | <b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</b>   |
|--|--|---|
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b><br>Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale   | Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto                               | Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità   |
| <b>RELAZIONALITA'</b><br>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l’inclusione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro. Promuovere il talento e l’eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza | Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa  | Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l’ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni  |
| <b>PARTECIPAZIONE</b><br>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un’assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo   | Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall’istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli | Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell’attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | attenzione e partecipazione alla vita della classe  |
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b><br>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni | Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità | Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà |

| <b>Relativamente a quanto previsto dal D.lgs. 71 del 29 maggio 2017</b>   |  |
|---|--|
| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>   | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>  |
| Individuare un docente referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo   | Vigilare sul rispetto del divieto dell'uso del cellulare a scuola (il cellulare non deve essere portato) |
| Progettare interventi informativi ed educativi sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in collaborazione con le forze dell'ordine e la polizia postale      | Mantenere costante il dialogo con la scuola  |
| Progettare attività laboratoriali curriculari aventi per oggetto gli atteggiamenti intimidatori nei confronti degli altri che anticipano il fenomeno del bullismo | Riportare ai docenti o direttamente al Dirigente qualsiasi atto intimidatorio subito dal proprio figlio  |

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come Bullismo: la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata; l'intenzione di nuocere; l'isolamento della vittima.

Rientrano nel Cyberbullismo: Flaming: litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare; Harassment: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi; Cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità; Denigrazione : pubblicazione all'interno di comunità virtuali , quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet,... di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori; Outing estorto: registrazione delle confidenze – raccolte all'interno di un ambiente privato-creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico; Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima; Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività on line; Sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

#### Interventi e sanzioni previste:

Premesso che le situazioni saranno attentamente vagliate allo scopo di mettere in atto la sanzione più adeguata e proporzionata alla gravità dei fatti, le sanzioni previste sono le seguenti:

- Discussione sull'atto commesso e riflessione guidata
- Coinvolgimento dei genitori
- Formale lettera di scuse rivolta al compagno che ha subito l'aggressione

- Coinvolgimento del bullo o cyberbullo in interventi educativi rivolti ai compagni anche di altre classi
- Sospensione con obbligo di frequenza
- Sospensione con allontanamento
- Segnalazione ai Servizi Sociali

| <b>RELATIVAMENTE ALLE COMUNICAZIONI<br/>SCUOLA- FAMIGLIA</b>  |  |
|---|--|
| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>   | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>  |
| Utilizzare le comunicazioni telematiche per tutte le situazioni non urgenti.<br>Garantire tutti i giorni l'accesso alla segreteria secondo l'orario previsto previo appuntamento. | Accedere alla segreteria previo appuntamento per casi di assoluta necessità, non risolvibili telematicamente o telefonicamente.<br>Chiedere un appuntamento via mail per un colloquio con i docenti. |

Letto e sottoscritto

La Famiglia

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Sabrina Rita Bagnulo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_